

## Deberes para casa: hoja informativa para padres con hijos en primaria

En Suiza, los deberes para casa tienen una larga tradición en las escuelas. Con estas tareas se pretende repetir y profundizar aquello que se ha aprendido en la escuela. Los niños y niñas aprenden a realizar algunas tareas de forma autónoma. Y al mismo tiempo permite que ustedes como padres tengan una visión de lo que los niños y niñas hacen en la escuela.

Los deberes para casa son una obligación que los niños y niñas han de cumplir. Los padres han de asegurarse de que se hagan las tareas y para ello, las escuelas ofrecen apoyo.

### ¿Cuál es la mejor forma de que su hijo estudie?

- **Lugar de estudio:** Deberá de ser un lugar en silencio y ordenado. Los libros y los lápices están preparados. La televisión y el móvil apagados.
- **Horas regulares de estudio:** Las horas de estudio han de estar planificadas claramente en el transcurso del día, por ejemplo, después de la merienda.
- **Ver la televisión, jugar al ordenador, móvil:** No hacerlo directamente antes o después de los deberes (esperar 30 minutos). El cerebro necesita su tiempo para poder quedarse con lo que ha aprendido.
- Para que el aprendizaje sea un éxito también ayuda moverse, una alimentación saludable y los descansos.

Las repeticiones son importantes para retener lo que se ha aprendido. Las repeticiones correctas son:

- Pasados 20 minutos
- El mismo día
- Al día siguiente
- Pasados tres días
- Después de una semana

### Consejos para un aprendizaje autónomo

Los niños, dependiendo de su personalidad y edad, aprenden de manera distinta. Necesitan más o menos apoyo de los padres. Los niños con problemas de aprendizaje requieren de un acompañamiento especial.

### Los padres pueden apoyar así:

- Muestre interés por los deberes para casa. Deje que sea su hijo quien le explique las tareas. No haga muchas preguntas a la vez. Déjele tiempo para que pueda contestar.
- Esté **ahí** si su hijo le necesita. Ayude sólo cuando su hijo le pida ayuda.
- No se siente directamente a su lado.
- Su hijo debe de hacer las tareas por sí solo.
- Controle los deberes solo cuando se lo pida su hijo.
- ¿Ha entendido su hijo las tareas correctamente? ¿Cuál es el objetivo exacto? ¿Qué es lo que tiene que saber hacer su hijo?
- **Materiales de ayuda:** ¿Qué materiales necesita su hijo para poder hacer las tareas? ¿Qué otros materiales tienen que tenerse a mano?
- **Planificación:** Haga indicaciones de cómo su hijo puede **organizarse mejor** para alcanzar con mayor facilidad el objetivo. Que su hijo elabore una lista de retos. Ayude a su hijo a planificar el

Si su hijo no puede hacer los deberes de casa por sí mismo mándelo con las preguntas a ver al profesor. Si es necesario infórmele. (Teléfono, libreta de contactos, correo electrónico o una breve carta)

orden y el momento en el que han de hacerse las tareas. Ayúdele, si es necesario, a ordenar los deberes en función de las fechas de entrega. **Estudiar para los exámenes necesita de tiempo para las repeticiones. ¡Hay que empezar a tiempo!**

- **Quién puede ayudar:** Quizás pueden ayudar a hacer los deberes los hermanos más mayores. Aproveche las ofertas que tiene la escuela para la ayuda o asistencia en las tareas. Si tiene alguna otra duda póngase en contacto con el tutor del niño.

### ¡La escuela es importante! Demuéstrelo con su interés

- Muestre **interés** por aquello que hace su hijo para el colegio.
- Esté ahí para su hijo.
- Muestre **alegría** cuando su hijo consiga algo.
- **Motive** a su hijo a que siga intentándolo y no se dé por vencido si hay algo que no pueda hacer de primeras.
- **Consuele** a su hijo si ha tenido un fracaso y animelo para la próxima vez.
- **Alabe** más el esfuerzo de su hijo y menos las notas o los resultados.

### Mantenga el contacto con los profesores de su hijo

Aproveche los contactos con los profesores de su hijo ya que un contacto breve ya genera confianza.

- **Teléfono:** Llame al colegio antes o después de las clases.
- **Libreta de contacto, carta, anotación:** Escriba a los profesores de su hijo si quiere comentar alguna cuestión. Pida una cita para hablar.
- **Días de visita:** Vaya al colegio y aproveche la ocasión de entrar a una clase de su hijo, de vivirla y de entenderla.
- **Eventos para padres:** Participe en los eventos para padres y muestre su interés.
- **Cita:** Concrete una cita con los profesores para hablar tranquilamente sobre los rendimientos de su hijo y sobre otras cuestiones.

### Más información:

[www.elternwissen.ch](http://www.elternwissen.ch), [www.sveo.ch](http://www.sveo.ch), [www.schule-elternhaus.ch](http://www.schule-elternhaus.ch)



Películas de Fabian Grolimund sobre la temática de aprendizaje, motivación, deberes en YouTube y en [www.fritzundfraenzi.ch](http://www.fritzundfraenzi.ch)

La hoja informativa está traducida a doce idiomas y se puede descargar de [www.elternwissen.ch/hausaufgaben](http://www.elternwissen.ch/hausaufgaben). Se ha elaborado en cooperación con

Schule und Elternhaus  
Schweiz



Septiembre de 2013